

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 50»
(РЖД детский сад № 50)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
РЖД детского сада № 50
Протокол
от 31.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
РЖД детский сад № 50
С.Ю. Алексенко
Приказ
от 17.04.2026 № 132 -ОД

**Отчет
о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад № 50»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 50»
Руководитель	Алексенко Светлана Юрьевна, заведующий
Адрес организации	652150, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул.27 Дивизии, 32.
Телефон, факс	телефон/факс 8 (384-43) 5-11-36
Адрес электронной почты	ndou205@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Год ввода учреждения в эксплуатацию	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 10.12.2015 года, № 15561, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 50 (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением. Проектная наполняемость 99 мест. Общая площадь здания и территории Учреждения 5112 кв.м., общая площадь здания 917,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 418, 6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и ООП ДО.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование ОУ	Функции
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении; - принимает участие в работе педагогического совета, с правом совещательного голоса; - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения повышению качества образования; - оказывает Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности; - регламентирует образовательные отношения; - обсуждает формы планирования образовательной деятельности и принимает по ним решения; - выбирает формы, методы и средства обучения и воспитания; - рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете Учреждения; - решает вопросы повышения квалификации педагогических работников и аттестации; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - координирует деятельность методического сопровождения.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: - разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - ведет коллективные переговоры с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения и утверждения коллективного договора и контроля над его выполнением; - определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - вносит предложения об изменении и дополнении договора о взаимоотношениях между Учредителем и дошкольным Учреждением; - обсуждать форму и систему оплаты труда; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих дошкольное Учреждение;

	-вносит предложения администрации дошкольного Учреждения по улучшению состояния финансово-хозяйственной деятельности; -знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и другими органами по осуществлению контроля над деятельностью дошкольного Учреждения; -заслушивает администрацию дошкольного Учреждения о выполнении мероприятий по устранению выявленных недостатков; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, заслушивает и обсуждает решение родительских собраний (общих и групповых) дошкольного Учреждения; -инициирует обсуждение вопросов по принятию мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности дошкольного Учреждения, его самоуправления.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС ДО, реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений и соответствует требованиям «Профстандарт руководителя». В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Созданная структура и механизм управления дошкольным Учреждением определили его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Распоряжениями, Указами президента РФ, региональных властей, Распоряжений ОАО «РЖД», СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп, из них:

1	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности
2	2 младшая — группа от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности
3	Средняя — группа от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности
4	Старшая — группа от 5 до 6 лет	компенсирующей (логопедической направленности)
5	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	общеразвивающей

		направленности
--	--	----------------

Списочный состав детей, посещающих дошкольное учреждение на 30.12.2025г. - 88 воспитанников. Детский сад посещают дети работников предприятий ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях в форме «Детского кинозала» воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты», «В стране невыученных уроков» «Василиса Премудрая», «Винни Пух и все, все, все», «Вовка в Тридевятом царстве», «Дюймовочка», «Дядя Степа – милиционер», «Кот Леопольд», «Котенок по имени Гав», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха». Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни и году Железнодорожной Славы.

Для этого был разработан и утвержден план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками и родителями проводили занятия познавательного цикла в формате «библиотечных уроков» совместно с сотрудниками детской модельной библиотеки; спортивный праздник для детей и родителей «Папа, мама, я - спортивная семья» и сдачу нормативов «ГТО всей семьей» совместно с сотрудниками центра тестирования ВФСК «ГТО», посвященные 80 – летию Великой Победы, в музыкальном зале действовал интерактивный стенд-стена памяти «Слава героям Отечества». Родители и воспитанники стали активными участниками встречи участников велопробега «ДВЕ ПОБЕДЫ», посвящённого 80-летию Победы над фашистской Германией и 80-летию Победы над милитаристской Японией.

В течение 2025 года были реализованы традиционные проекты детского сада: инновационный проект по безопасности «Детский мини пресс-центр «РЖДешечки», природоохранный проект «Детский сад для Ёлочки и её друзей», семейные среднесрочные

проекты «Безопасный маршрут от дома до школы», «Модное дефиле»; «Диалоги со взрослыми», «Что? Где? Когда?» проекты экологической направленности «Эколята - дошколята», «Зеленые островки Эколят РЖД», проекты патриотической направленности «Наследие героев – правнукам победы», «Военный парад дошколят», семейные гостинные «В гостях трудовые династии». Для просветительской работы юных железнодорожников и эколят реализуется долгосрочный проект - студия «МультСад». Во всех группах реализовывались групповые долгосрочные и краткосрочные проекты по разным направлениям и в тесном сотрудничестве с родителями, специалистами и социальными партнерами.

В рамках празднования 130 летнего юбилея станции Мариинск – реализованы проекты и мероприятия к юбилею станции.

По итогам реализации ООП ДО за 2024-2025 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражается на результатах ежегодного анкетирования по итогам учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 30.12.2025г		
Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Всего семей	88	
Полная	81	92%
Неполная	7	8 %
Многодетная	14	16 %
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году Учреждение посещало 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого с детьми проходят собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организован мониторинг их состояния. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: Источник финансирования: на бесплатной основе и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	На бесплатной основе	За плату
				2025		
1	Художественное – эстетическое					
1.1	«Гусельки»	ансамбль	5-7 лет	20		+

1.2	«Маленький дизайнер»	кружок	5-7 лет	36		+
1.3	Театральная студия «Волшебники»	кружок	6-7 лет	16	+	
1.4	Танцевальная студия «Карамельки»	кружок	3-7	32		+
1.5	Театральный кружок «Кукляндия»	кружок	3-7	14		+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Мой друг-тренажёр»	секция	4-7 лет	12		+
2.2	«Мини-футбол для малышей»	секция	4-7 лет	28		+
3	Социально-педагогическое					
3.1	«Юные железнодорожники»	кружок	5-7 лет	7	+	
3.2	«Окно в природу»	кружок	4-5	15	+	
3.3	«Шахматная азбука»	кружок	5-7	19		+
3.4	АБВГДейка	кружок	5-7	26		+
4	Техническое					
4.1	«Мой первый робот»	кружок	5-7 лет	16		+
4.2	Мультстудия «МультСад»	кружок	6-7	8		+

В учреждении реализовывался большой спектр дополнительных образовательных услуг, на платной и бесплатной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на основании приказа, заведующего Учреждением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, договоров и заявлений с родителями (законными представителями) воспитанников и исполнителями (руководителями кружков) услуг в соответствии с положением о дополнительных платных образовательных услуг. В течение 2025 года на платной основе действовало 10 кружков, студий, секций дополнительного образования и 3 на бесплатной основе.

Из анализа работы за 2025 год кружки на платной основе посещали – 211 воспитанников и 38 на бесплатной основе, что показывает о востребованности платного дополнительного образования.

Выводы: по результатам итогового анкетирования родителей в мае 2025г., на вопрос, «созданы ли в образовательном учреждении условия, способствующие развитию способностей вашего ребенка, кружки, секции и т.д.» - из 85 родителей, участвующих в экспертизе - 78 ответили «да, в полной мере», 7 – затруднились ответить.

Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами

Работа с родителями выстраивалась в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории РФ», региональных властей и Распоряжений ОАО «РЖД», согласно ООП ДО, годовому плану работы и проектов разного уровня. В 2025 году года работал традиционный информационный стенд «Энциклопедия для родителей».

Об успехах воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах разного уровня действовал стенд «Гордимся Вашими успехами» в традиционном, так и в дистанционном режиме. В рамках Года Защитника Отечества в музыкальном зале действовала интерактивная стенда-стена памяти «Слава героям Отечества». В групповых родительских чатах педагоги и специалисты размещали фото дипломов, грамот воспитанников, за участие и победы в конкурсах разного уровня. Для освещения образовательной деятельности, мероприятий действует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте.

В 2025 году Учреждение продолжило сотрудничество с социальными партнерами, которое выстроено на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности. Взаимодействие с Кузбасским детским центром безопасности дорожного движения (КДЦБДД) г. Кемерово позволило использовать максимум возможностей для решения задач по обучению детей основам безопасного поведения на дороге, а сотрудничество с Всероссийской газетой «Добрая Дорога Детства» дало возможность транслировать опыт работы педагогов и воспитанников детского мини пресс-центра ЮИД «РЖДешечки». Детский мини пресс-центр ЮИД «РЖДешечки» работает в Учреждении 7 лет. Правильно организованная журналистская деятельность с воспитанниками подготовительной группы дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию грамотного участника дорожного движения, творческой и самостоятельной личности. Все это является важным и необходимым для дальнейшего успешного обучения в школе. Детский мини - пресс центр «РЖДешечки» работал на Всероссийском велопробеге «ДВЕ ПОБЕДЫ», посвященный 80-летию Победы над фашистской Германией и 80-летию Победы над милитаристской Японией, а также 120-летию Роспрофжел и дорожном мероприятии, посвященном 130 летнему юбилею станции Мариинск.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами были организованы и реализованы многие проекты и мероприятия как в очном, дистанционном и онлайн формате. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, мероприятиях) с привлечением социальных партнеров, даже в дистанционном формате, делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника, а дистанционный формат позволяет расширить географию взаимодействия с социальными партнерами.

Положительные результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2025

№ п/п	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «СОШ №1 им.героя Советского Союза Г.В. Баламуткина» г. Мариинск	Проведение Дня открытых дверей, Дня Знаний, экскурсии детей подготовительных к школе групп, Открытая образовательная деятельность для педагогов. Взаимопосещения, совместные конкурсы, методические объединения по вопросам преемственности. Совместные родительские собрания, консультации.
2	«Модельная городская библиотека для детей и юношества» г. Мариинск	Организован цикл библиотечных уроков, экскурсии, совместные праздники, конкурсы.
3.	Музей-заповедник «Мариинск	Проведение экскурсий, акций, конкурсов, музейных уроков, посвященных празднованию Года защитника

	исторический» и «Береста Сибири»	Отечества и национальным традициям.
4	Дом-музей В.А. Чивилихина	Проведение экскурсий, акций, конкурсов, музейных уроков патриотической и экологической направленности.
5	Железнодорожный вокзал ст. Мариинск	Оформление стендов по безопасности и экологии, совместные акции, беседы, участие в проведении циклов интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», деятельность детского медиацентра «РЖДешечки»
6	Совет ветеранов ст. Мариинск	Встречи, поздравления и чествование ветеранов, совместные реализации проектов, акция «Открытие ветерану»
7	ОГИБДД по Мариинскому муниципальному округу	Взаимодействие по вопросам профилактики ДДТТ (конкурсы, акции, беседы, родительские собрания)
8	Кузбасский детский центр безопасности дорожного движения	Участие в семинарах-практикумах, акциях, региональных конкурсах, деятельность детского медиацентра «РЖДешечки»,
9	Всероссийская газета «Добрая дорога детства» г. Москва	Публикация статей о работе медиацентра «РЖДешечки»
10	Народный театр «Желтое окошко», г. Мариинск	Совместно с родителями посещение театра, консультации для педагогов по театральной деятельности.
11	ЛОП на ст. Мариинск	Проведение бесед, акций, родительских собраний по вопросам безопасности на железнодорожном транспорте, участие в детских мероприятиях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение, в целом, успешно реализует инновационную модель развития, в которой образовательная система способна помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Определяющий признак - развитие способностей личности к самореализации на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Образовательный процесс в учреждении строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор деятельности, адаптироваться в новых социальных условиях, осуществлять личностное самосовершенствование.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. В Учреждении

разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам учебного года выглядят следующим образом.

Анализ усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям

Разделы Программы	Показатели усвоения Программы		
	высокий	средний	низкий
1. Физическое	69 %	26 %	5 %
2. Познавательное	58 %	36 %	6%
3. Речевое	52 %	38%	10 %
4.Социально-коммуникативное	62 %	31 %	7 %
5. Художественно-эстетическое	57 %	37%	6 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при положительной динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ коррекционной работы учреждения за 2025 год

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, по согласованию с учредителем и приказа «Об открытии группы компенсирующего вида» от 01.06.2025г. № 132-ОД, для детей с диагнозом ФФНР с 01.09.2025г. открыта компенсирующая (логопедическая) группа.

Кол – во детей		Всего за 2025		6 – леток (Подготовительная группа)		5 – леток (старшая группа)	
		Январь – май	Сентябрь- декабрь	Январь – май	Сентябрь- декабрь	Январь – май	Сентябрь- декабрь*
Осмотрено	87	44	43	19	28	25	15
Выявлено	61	30	31	10	19	20	12
Чистая речь	12	7	5	4	5	3	0
Кабинетная речь	11	4	7	4	2	0	5
Улучшенная речь	32	17	15	2	10	15	5
Незначительные улучшения речи	6	2	4	0	2	2	2
Без улучшений	0	0	0	0	0	0	0
Продолжение коррекцион- ной работы	50	19	31	2	19	17	12

Воспитанники логопедической группы - *

Распределение динамики за 2025 год (с января по декабрь) по речевым диагнозам:

	Всего детей в логопункте				С чистой речью				С кабинетной речью				С улучшенной речью				С незначительными улучшениями речи			
	Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь –май	Сентябрь -декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь	Январь - май	Сентябрь-декабрь
	5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет	
ФНР (при СФД, при функц. и орг. наруше ниях)	3	г	1	8	1	г	0	4	0	г	1	1	2	г	0	2		г	0	0
ФФНР (при дизартр иях и орг. наруше ниях)	13	г	8	9	2	г	4	0	0	г	3	1	11	г	1	7	1	г	0	0
ОНР III - IV ур (при дизартр иях и др.)	4	г	1	2	0	г	0	0	0	г	0	0	3	г	1	1	0	г	0	1
Всего прошло через логопун кт	20	г	10	19	3	г	4	4	0	г	4	2	16	г	2	10	2	г	0	1
	49				11				6				28				3			

**Распределение динамики за 2025 год (с сентября по декабрь)
по речевым диагнозам в логопедической группе:**

	Всего детей в логопункте		С чистой речью		С кабинетной речью		С улучшенной речью		С незначительными улучшениями речи	
	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь	Сентябрь-декабрь
Возраст	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет	5 лет	6 лет
ФФНР (при дизартр иях)	10	0	0	0	5	0	4	0	1	0
ОНР IV ур (при дизартр иях)	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Всего в логогру ппе	11	1	0	0	5	0	5	0	1	1
	12		0		5		5		2	

Вывод: ежегодно увеличивается численность воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе по развитию речи. Родители высказывали предложения об открытии логопедической группы. Учредителем было принято решение об открытии компенсирующей (логопедической группы) на базе старшей группы с 01.09. 2025г.

В мае 2025 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ показал, что у всех воспитанников высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий вывод: Анализ позволяет сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять

новый социальный статус школьника;

- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

- грамотно спланированная и организованная коррекционная работа по речевому развитию обеспечивают полноценное развитие ребенка.

- реализация тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей является важнейшим элементом приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти нашей страны.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом, школой и социальными партнерами ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к школьному обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного и здоровьесберегающего процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), а также фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для обеспечения психологического комфорта воспитанников:

- создание психологического комфорта для воспитанников, родителей, сотрудников;
- индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;
- создание комфорта в групповом коллективе;
- учёт индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление детского сада авторскими работами сотрудников,

родителей и детей.

Для физического развития воспитанников:

- режим закаливания;
- утренняя гимнастика;
- физические дыхательные упражнения после сна с использованием музыки;
- физкультурные занятия в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения);
- двигательный режим в группах и на участках;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег (ребристая дорожка со следами);
- индивидуальная работа с детьми.

Профилактические мероприятия:

- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе;
- систематическое полоскание горла кипячёной водой и отварами трав;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья;
- использование фитонцидов (лук, чеснок) аромалампы;
- Использование во всех групповых помещениях «Солевых ламп».

Лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющие препараты: витамины «С» дети с 1 года до 3 лет – ежедневно, витаминизированный напиток и кисель для детей от 3 до 7 лет, отвар шиповника;
- полоскание зева отварами трав;
- включение дыхательной гимнастики на занятиях по физкультуры;
- бактерицидные лампы в помещениях детского сада.

Для решения годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, были проведены следующие мероприятия:

- ежеквартальный анализ заболеваемости детей по группам;
- ежегодный традиционный конкурс на «Лучшую группу в области здоровьесбережения- 2025».

В 2025 году педагогическим коллективом реализовывались следующие оздоровительные технологии: элементы дыхательной гимнастики по технологии Стрельниковой, точечный массаж, музыкальные тренинги и элементы музыкотерапии, элементы нейротоники и др.

В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей, местные условия и эпидемиологическую обстановку в регионе, педагогами осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием ~~при~~ факторов: воздуха, солнца, воды.

Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. При проведении закаливающих мероприятий использовался дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

В рамках предупреждения заболеваний в мае 2025 года проведен мониторинг состояния здоровья детей на базе муниципальной детской поликлиники с привлечением узких специалистов: окулиста, стоматолога, ортопеда, гинеколога и УЗИ органов брюшной полости и ЭКГ в соответствии с нормативными документами.

Оздоровительная работа в группах строится на профилактике нарушений осанки, коррекции плоскостопия, на использовании двигательного-игровых пауз между занятиями и на статических занятиях, проведении гимнастики пробуждения. Большое внимание уделялось формированию культурно - гигиенических навыков воспитанников (правильное и после каждого режимного момента) мытье рук, лица, правила чихания и

т.д.). В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Контроль над физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Внимательное отношение к состоянию здоровья каждого ребенка, проведение медико – педагогического контроля, с ежедневной термометрией воспитанников и сотрудников. Осуществление контроля над своевременным проведением профилактических прививок, за питанием детей и санитарным состоянием Учреждения в целом.

Общее санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям Санитарных Правил: световой, питьевой и воздушный, температурный режимы соответствуют гигиеническим нормативам. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт:

- целенаправленной работы учреждения по системе физкультурно — оздоровительных мероприятий, с учётом возрастных особенностей воспитанников и плана работы по гигиеническому обучению и воспитанию воспитанников;
- систематического проведения закаливающих мероприятий;
- проведение работы по профилактике;
- применение дыхательной гимнастики и точечного массажа для снижения простудных и инфекционных заболеваний.

Положительным моментом следует также отметить отсутствие детского травматизма, уменьшение выявления случаев сколиоза, плоскостопия у воспитанников.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей. В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично — ориентированный подход к детям, демократический стиль общения. В течение года прослеживалась интеграция деятельности воспитателей и специалистов.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в период их обучения и воспитания в РЖД детский сад № 50 с 01.09.2025г действует медицинский пункт, его деятельность осуществляется в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Уровень состояния здоровья воспитанников в сравнении за 3 года

	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	79	91	92
Всего дней посещения	17443 (81,2%)	18591 (78,3%)	18659 (109%)
Посещаемость на 1 ребенка в год	220,8	204,3	202, 8
Пропущено детодней	3271	4034	3748
Число пропусков на 1 ребенка	41,8	44,3	40,7
Количество случаев заболевания	249	238	211
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,2	2,6	2.3
Количество часто и длительно болеющих	7	6	9

детей			
Индекс здоровья %	8.9	7,7	5.4

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года

Группы здоровья		2023	2024	2025
	I	30 (38%)	25 (28%)	38 (41,3%)
	II	35 (44%)	52 (57%)	45 (48,9%)
	III	13 (17%)	13 (14%)	8 (8,7%)
	IV	0	0	0
	V	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)

Выводы: таким образом, использование в работе Учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий, системы закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, строгое соблюдение санитарных правил, гигиенических нормативов, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению количества случаев заболеваемости за 2025 год.

Соответственно, анализ работы детского сада показывает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, строгое выполнение Распоряжений региональных и федеральных властей, Санитарных Правил, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования № 147-ОД от 01.10.2024 г., утвержденное приказом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внешняя экспертиза за 2025 год

В 2025 году родители участвовали во внешней экспертизе: итоговая анкета за учебный год и питание воспитанников. В анкетировании приняли участие – 80 родителей, из них по пятибалльной шкале оценили работу учреждения в целом: на «5» (отлично) – 71 родитель, принявших участие в анкетировании, на «4» (хорошо) – 9 родителей.

Выводы: участие родительской общественности во внешней экспертизе показало высокую оценку работы образовательного Учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках проведения рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД», по показателям за 2024 - 2025 учебный год дошкольное Учреждение занимает 8 позицию в рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД».

В 2025 году учреждение прошло процедуру НОКО. По итогам рейтинговой таблицы среди дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области РЖД детский сад № 50 набрал 91,66 балла и занимает 385 место из 740 образовательных учреждений области.

Выводы: ежегодное участие в процедуре рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД» и НОКО (раз в три года) дает возможность видеть и анализировать показатели эффективности деятельности учреждения.

Участие в конкурсном движении за 2025 год

В течение года педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсном движении различного уровня. Стали победителями конкурсов, вошедших в перечень Министерского уровня, такие как: «Сыны и дочери Отечества», «Юный художник», «Моя страна – моя Россия», «Жигулевская палитра», «Школа диалог культур «МОСТ» и др.

Данные по участию педагогов, воспитанников в конкурсном движении разного уровня за 2025 год находятся на сайте учреждения <https://chdou50.ru>, в разделе «Наши достижения».

VI. Оценка и качество кадрового обеспечения

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 50» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 10 воспитателей, старший воспитатель, социальный педагог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, за 2025 году 1 педагог прошел аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение (курсовая переподготовка и профпереподготовка) воспитателей и других педагогических работников АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» соучредитель ООО «ИТ-ДИСТАНТ», расположенный на территории инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай» (Новгородская область, г. Великий Новгород), осуществляющей образовательную деятельность (в форме онлайн).

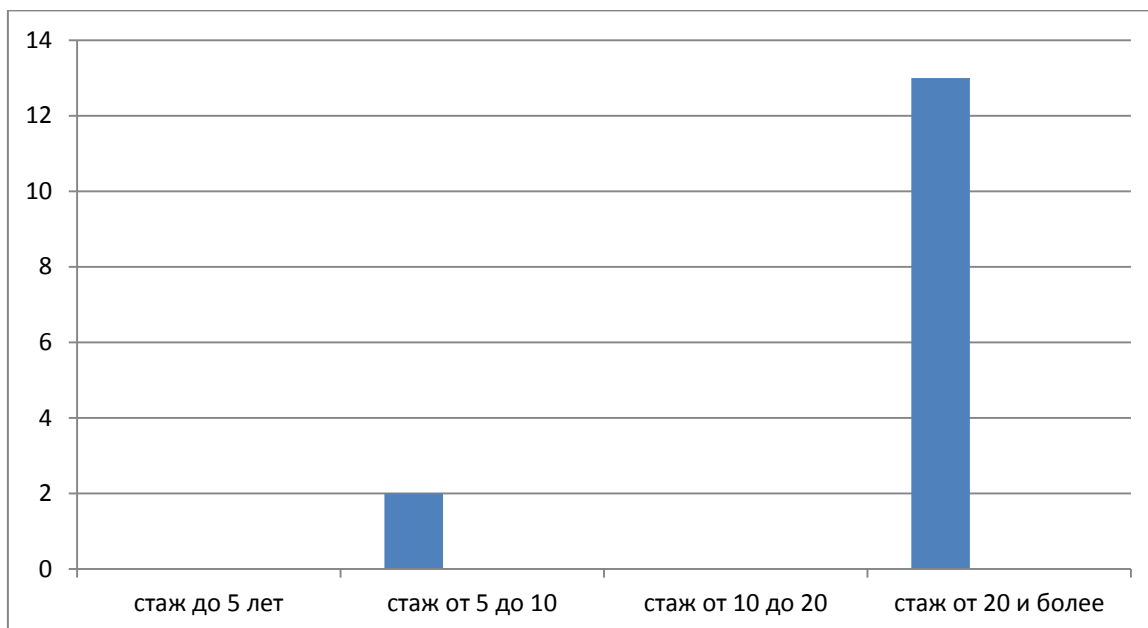
В 2025 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» на базе АНО ДПО «Межрегиональный института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» и 1 педагог прошел курсы на базе АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Москва, по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде»

Дошкольное учреждение работает по профессиональным стандартам, все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н. и 1 педагог соответствует профстандарту педагога дополнительного образования, приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н.

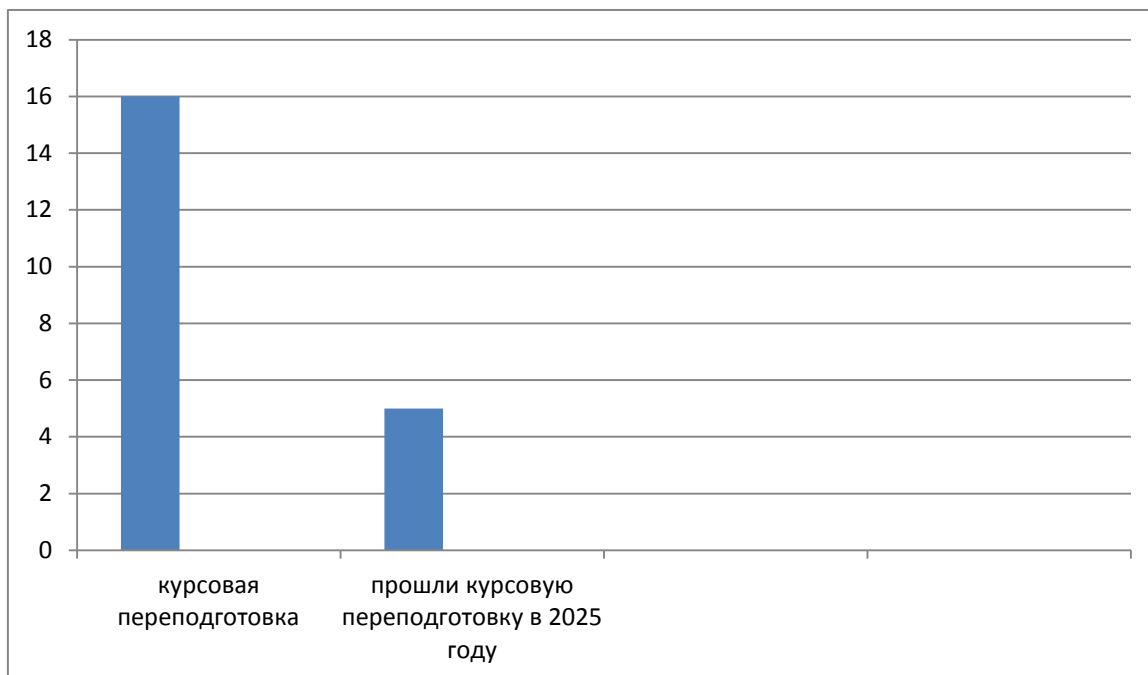
С сентября 2025 года Учреждение реализует профессиональную систему наставничества педагогических работников в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 21.05.2025г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации, а также распоряжением ОАО «РЖД» от 28.04. 2008 № 906/р. «Об утверждении Положения о наставничестве в ОАО «РЖД».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава учреждения на 30.12. 2025 года

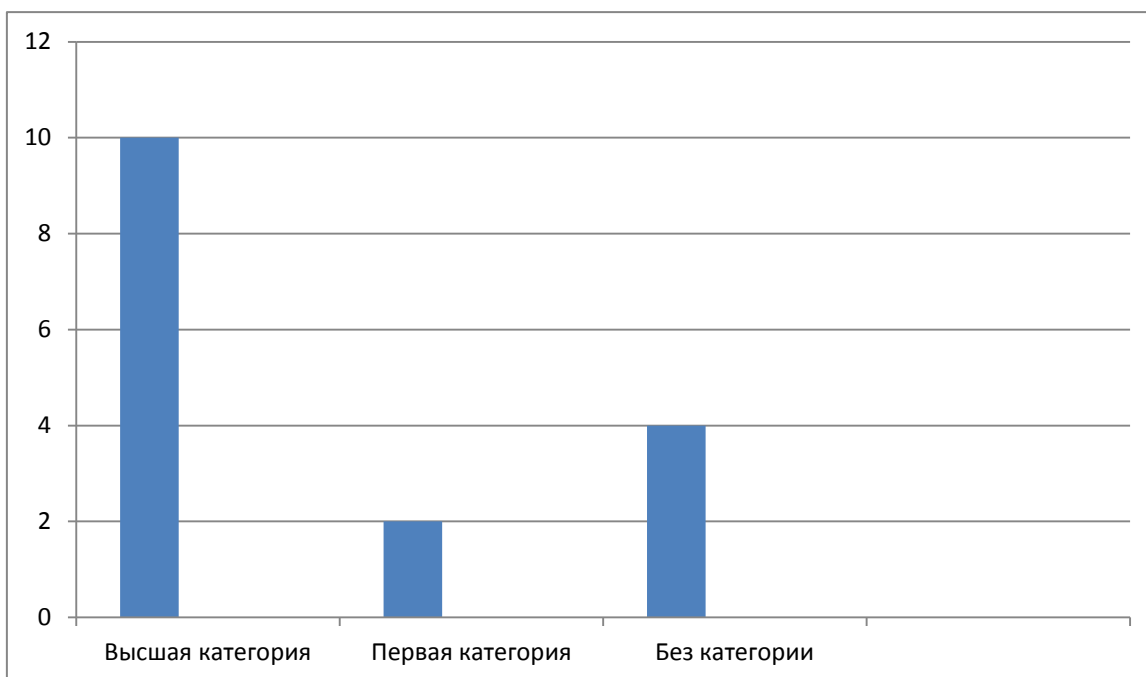
Педагогический стаж педагогов



Курсовая переподготовка педагогов



Квалификационная категория педагогов



Работа с педагогическим коллективом в 2025 году строилась на следующих принципах:

- принцип проблемности (педагог сам или с помощью администрации решает проблему, поставленную перед ним);
- принцип взаимообучения (через открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер - классы, различные деловые игры);
- принцип индивидуальности (знание возможностей каждого воспитателя);
- принцип мотивации (в работе педагогического коллектива присутствует желание разобраться в той проблеме, что стоит перед нами);
- принцип состязательности (каждый педагог заботится о своем имидже, имеет свое собственное профессиональное лицо);
- принцип здоровьесбережения.

Методическая работа в текущем году была ориентирована на реализацию ФОП ДО достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного и коррекционного процессов, содействует формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального уровня творческого развития педагогов. Работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим направлениям деятельности:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей;
- повышение уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;

- повышение качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс тематических мероприятий по изучению государственных символов и исторического просвещения дошкольников.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются деловые игры, семинары - практикумы, методические часы и недели, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Повышению информированности педагогов способствует установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива. В течение 2025 года было проведено четыре педагогических совета, два из них – тематические, два семинара – практикума, шесть информационно-методических часов, как в открытом формате, так и в дистанционном формате. Прошли традиционные конкурсы: «Смотр-конкурс по приемке к учебному году», традиционный смотр-конкурс «Огород на окне», «Лучшая группа- 2025», «Лучшая группа по здоровьесбережению - 2025», «Смотр – конкурс на лучший летний участок -2025» и презентации по реализации педагогических проектов.

Основным критерием анализа методической работы является методическая активность педагогов. В силу особой роли эффективного опыта ежегодно в рамках методической работы в детском саду проводятся открытые показы, на которых и представляется лучший опыт работы педагогов в соответствии с направлением инновационной деятельности детского сада. Цель открытых показов - пропаганда педагогического опыта и обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. В 2025 году, в рамках методических недель, мастер-классов, педагогических мастерских, итоговых открытых видов ООД провели 100% педагогов учреждения. Из анализа следует, что в 2025 году, деятельность педагогического коллектива была стабильно активна. Практически все педагоги через трансляцию педагогического опыта работы приняли активное участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах, методических часах.

В 2025 году по итогам дорожного конкурса «Лучший педагогический работник негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД» в финальном конкурсе воспитатель, Чикина Е.С., которая представила наше учреждение и Красноярскую железную дорогу в г.Ярославль, стала победителем конкурса и получила грант на реализацию проекта в учреждении.

В 2025 году Учреждение продолжило работу по реализации сетевых инновационных площадок: в рамках сотрудничества с ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» по теме «Реализация модели ФГОС ДО» и организации практики студентов, которая в 2025 году проходила в традиционном формате.

В 2025 году педагоги транслировали опыт работы на разных уровнях:

- На Всероссийской конференции по экологическому образованию НЭО – 2025 в Москве.
- Педагоги Алексенко С.Ю. и Орешкина Н.М., опубликовали статью «Природоохранный проект «Детский сад для Ёлочки и ее друзей» как педагогическая практика по формированию экологической культуры дошкольников» в сборнике материалов по итогам X Всероссийской конференции по экологическому образованию (ВКЭО). Организаторами конференции выступили Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, Администрация Томской области. ISBN 978-5-604-6546-9-9.
- Во Всероссийском методическом журнале «Дошкольное воспитание» № 6 за 2025 год в разделе «Практика» театральная постановка «Сказка про Красную пожарную машину».
- Публикации работ – победителей Шитик Екатерины и Барковского Федора в сборниках по итогам Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

В Учреждении разработан Порядок учета микроповреждений (микротравм), заведен журнал учета заявлений. Из анализа за 2025 год заявлений по поводу микротравм на рабочих местах не зарегистрировано.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Учреждения проводится обучение по охране труда.

Выводы: в условиях Учреждения работа с кадрами организована таким образом, чтобы развивать профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Из анализа следует, что методическая работа в учреждении, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим передовым опытом, а также саморазвиваются, все педагоги активно участвуют в разных видах онлайн – диктантов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития, и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, индивидуальными рабочими местами для педагогов.

Организация электронного и дистанционного обучения. Информационное обеспечение

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Информационное и программное обеспечение позволяет работать всем педагогам с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими

редакторами. В 2025 году на все компьютеры Учреждения приобретено и установлено лицензионное оборудование Максимальная защита Dr. Web. на всех компьютерах проводится проверка контентной фильтрации с отметкой в журнале и установлена парольная защита.

Выводы: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует нормам для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг.

На основании полученных данных в 2025 году Учреждением было приобретено новое оборудование:

- в прачечную - стиральная машина;
- в бухгалтерию – шкаф и стационарный компьютер;
- в методический кабинет- стационарный компьютер;
- пополнен мягкий инвентарь: матрасы – 25 шт; подушки – 42шт., скатерти – 10 шт., ковровые дорожки;
- мебель в группах: стеллаж «Матрешка» и «Медведи», стол игровой с ящиками, стол круглый, столы детские 5 шт., стулья детские – 20 шт.;
- для хозяйственных работ: снегоуборочная машина, оборудование «домофон», пылесос;
- в рамках пожарной безопасности обновлены эвакуационные планы;
- приобретены информационные таблички с шрифтом брайля.

В рамках полученного гранта за 3 место в рейтинге среди образовательных учреждений ОАО «РЖД» приобретено оборудование «Пиктомир» с программным обеспечением, а в рамках победы в педагога в дорожном конкурсе «Лучший педагогический работник негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД» и предоставленного гранта, приобретено две интерактивные лаборатории «Наураша» с методическим обеспечением.

В старшей и подготовительной группах создана цифровая среда, имеются ноутбуки, интерактивные доски, интернет. Все группы снабжены колонками и ноутбуками для педагогов.

Все помещения возрастных групп оформлены в одном стиле и цветовой гамме, имеют тематическую направленность.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, был проведен плановый мониторинг на начало 2025-2026 учебного года. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях группы создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации. Во всех игровых группах имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В течение 2025 года Учреждение традиционно пополняло игровым оборудованием все возрастные группы (конструкторы,

настольные игры, куклы, машины, сюжетно-ролевые игры). В летний период пополнены уличными игровыми атрибутами площадки и выполнены запросы воспитателей (мыльные шары, мелки, мячи и т.д) для организации и реализации летней компании и адаптации вновь поступивших воспитанников. В 2025 году администрацией и педагогическим коллективом детского сада по-прежнему много внимания уделялось созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении имеется музыкальный (физкультурный) совмещенный зал оснащенный детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами, детскими спортивными тренажерами и спортивным инвентарем для детской двигательной деятельности. Для танцевальной деятельности зал оснащен хореографическими атрибутами и зеркалами. Вместе с музыкальным руководителем дети осваивают азы танца, ритмики, гимнастики. Для физического развития детей в физкультурном зале имеются детские тренажеры, фитболы, мягкие модули и т.д. В групповых помещениях созданы мини - спортивные уголки с оборудованием и атрибутами для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры.

Медицинский пункт состоит из медицинского кабинета и изолятора. В медицинском кабинете и изоляторе имеется все необходимое оборудование и мебель.

На территории учреждения оборудован детский стадион, футбольная площадка с мягким покрытием, групповые игровые площадки, автоплощадка «Автошка», зона отдыха для родителей. Все участки оснащены необходимым оборудованием.

С целью патриотического и поликультурного воспитания в детском саду созданы мини-уголки, интерактивные стенд и мобильный баннер поликультурной направленности, где представлены: обстановка русского дома, двора, коллекция изделий декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах. На интерактивном стенде «Шкатулка путешествий» представлены материалы, экспонаты национальных культур, а с детьми проводят беседы на темы о культуре и быте народов. Экспонаты не содержатся за стеклом, они находятся в рабочем состоянии, их можно использовать в качестве методического материала и различных видах детской деятельности. Стенд даёт детям возможность не только рассмотреть предмет, но и практически освоить его.

С целью реализации тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и проведения торжественных линеек и мероприятий в музыкальном зале Учреждения установлен флагшток для поднятия флага РФ, патриотический центр с государственной символикой, имеется переносной флагшток, для поднятия флага РФ на территории учреждения.

Детский сад является площадкой сетевого взаимодействия по реализации федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята», в Учреждении созданы условия для развития экологической культуры детей, в природных экологических центрах имеются объекты живой и неживой природы, календари погоды, в фоле детского сада расположен мини – музей «Эколята - любящие природу ребята», на территории имеются мини-огороды, цветники, уголки леса, фито поляна, деревья и кустарники, фонтан. Все экологические объекты на территории Учреждения объединены в единую Экологическую тропу. В 2025 году обновлена Аллея ветеранов, в рамках участия воспитанников, педагогов и родителей во всероссийском проекте «Зеленые островки эколят РЖД».

Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. В детском саду созданы мини-центры с элементами экологической лаборатории, где дети проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность. В детской экспериментальной лаборатории старшей и подготовительной группы дети и педагоги пользуются инновационным экспериментальным исследовательским чемоданчиком «Дошкольник» от компании «Крисмас».

Приоритетным в работе Учреждения является профориентационная работа с ориентацией на профессии железнодорожного транспорта, в группах созданы мини центры «Моя железная дорога». Профориентационная работа включала в себя: реализацию программы «Юный железнодорожник», работу в мини- музее «Моя железная

дорога», реализацию совместных педагогических проектов «Мои родители – железнодорожники» и «Разговоры со взрослыми». В течение 2025 года были реализованы традиционные профориентационные мероприятия «Поле чудес» для воспитанников подготовительной группы, семейная гостиная «В гостях трудовые династии», традиционные экскурсии на пожарный поезд и станцию Мариинск. В летний период педагоги и воспитанники с родителями были участниками всероссийского экологического проекта «Зеленые островки эколят РЖД», участниками Всероссийском велопробеге «ДВЕ ПОБЕДЫ», посвященный 80-летию Победы над фашистской Германией и 80-летию Победы над милитаристской Японией, а также 120-летию Роспрофжел и дорожном мероприятии, посвященном 130 летнему юбилею станции Мариинск.

В Учреждении созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования, центр безопасности «Автошка».

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и стремится к созданию благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в учреждении. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В процессе управления развитием материально-технической базы, а также контролем за поступлением и расходованием финансовых средств, в учреждении регулярно проводятся административные совещания с заслушиванием отчетов главного бухгалтера и зам. зав. по АХР о состоянии дел за отчетный период. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется на основании утвержденной сметы доходов и расходов. Рациональное использование средств достигается, благодаря постоянному контролю над расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме.

Выводы: материально-техническое и санитарное состояние и территория Учреждения соответствует действующим санитарным правилам в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической и информационной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88/ 100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (13,6) %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования (логопедическая группа с ФФНР)		12 (13,6) %
присмотру и уходу		0 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/ 75%
с высшей		10 /63%
с первой		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0
больше 30 лет		3/19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/ 13%
от 55 лет		3/ 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	20/100%
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/31%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	16/ 88
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да